



SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

## INFORMAZIONE E DATA LITERACY

### 1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

#### METODOLOGIA ADOTTATA

- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Debate
- Brainstorming
- Learning by doing
- Problem solving

#### DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

#### ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

##### Attività:

- Analisi critica delle fonti più affidabili nella consapevolezza dell'esistenza di finalità più o meno riconoscibili, più o meno moralmente accettabili
- Ricerca della bibliografia correlata all'argomento della relazione seguendo i criteri indicati dal docente
- Condivisione e debate dell'analisi e delle ricerche

##### Prodotto:

- Elaborazione di una scheda strutturata

**ARTICOLAZIONE  
DELLE  
CLASSI/GRUPPI**

Lavoro individuale, di coppia e/o di piccolo gruppo, di classe

**STRUMENTI DIDATTICI  
E DIGITALI ADOTTATI**

Piattaforme di CMS e WIKI, schede strutturate

**TIPOLOGIA DI  
PRODOTTI**

- Redazione scheda di lavoro con risultati delle valutazioni delle fonti
- Realizzazione di rubriche condivise con sitografia dedicata ad autori o argomenti specifici

**TIPOLOGIE DI PROVA  
PER LA VERIFICA E LA  
VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE**

**Tipologia di prova:**

- Elaborazione e analisi di dati, informazioni e contenuti digitali sulle svariate tipologie di fonti disponibili sul web ed elaborazione di una scheda strutturata

**Valutazione:** vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI  
PER AVVIARE LA  
SPERIMENTAZIONE**

- Ricerca di siti tematici e navigazione mirata all'interno delle pagine strutturate attraverso le voci tematiche per l'acquisizione di specifiche informazioni
- Analisi della struttura di varie tipologie di siti e risorse sul web
- Studio dei criteri per la valutazione della credibilità e l'affidabilità e la liceità delle fonti

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

### Attività

- Analisi critica delle fonti più affidabili nella consapevolezza dell'esistenza di finalità più o meno riconoscibili, più o meno moralmente accettabili
- Ricerca della bibliografia correlata all'argomento della relazione seguendo i criteri indicati dal docente
- Condivisione e debate dell'analisi e delle ricerche

IN VIA DI  
ACQUISIZIONE

#### L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Analizza le fonti
- Ricerca la bibliografia correlata all'argomento della relazione seguendo i criteri indicati dal docente

BASE

#### L'alunno in parziale autonomia:

- Analizza le fonti
- Ricerca la bibliografia correlata all'argomento della relazione seguendo i criteri indicati dal docente

INTERMEDIO

#### L'alunno in autonomia:

- Analizza le fonti
- Ricerca la bibliografia correlata all'argomento della relazione seguendo i criteri indicati dal docente

AVANZATO

#### L'alunno in completa autonomia:

- Analizza criticamente le fonti più affidabili nella consapevolezza dell'esistenza di finalità più o meno riconoscibili, più o meno moralmente accettabili
- Ricerca la bibliografia correlata all'argomento della relazione seguendo i criteri indicati dal docente