



SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

COLLABORAZIONE E COMUNICAZIONE

2.1. Interagire tramite le tecnologie digitali

METODOLOGIA ADOTTATA

- Learning by doing
- Cooperative learning

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività:

- Realizzazione di un lavoro di gruppo scambiando informazioni tramite chat e tramite videoconferenza

Prodotto:

- Presentazione o documento finale del lavoro



Crea la tua Impronta Digitale

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/GRUPPI

Lavoro individuale, e/o di piccolo gruppo

STRUMENTI DIDATTICI E DIGITALI ADOTTATI

Browser, editor di testi, programmi della piattaforma scolastica per chat e videochiamata

TIPOLOGIA DI PRODOTTI

- Presentazione multimediale
- Video illustrato

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Tipologia di prova:

- Creare una videolezione sincrona con un gruppo di persone

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

SKILLS DEI DOCENTI PER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE

- Conoscenza dei programmi per realizzare videoconferenze con tutte le opzioni

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- lavoro di gruppo scambiando informazioni tramite chat e videoconferenza

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Interagisce attraverso semplici tecnologie digitali in modalità sincrona e asincrona utilizzando semplici mezzi di comunicazione noti
- Sceglie e usa la modalità più adatta allo scambio dei contenuti (mail, chat)
- Partecipa a forum o blog

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Interagisce attraverso le tecnologie digitali in modalità sincrona e asincrona utilizzando mezzi di comunicazione noti
- Sceglie e usa correttamente la modalità più adatta allo scambio dei contenuti (mail, chat, videochiamata)
- Partecipa a social network a forum o blog anche organizzando la struttura

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Interagisce attraverso le tecnologie digitali in modalità sincrona e asincrona scegliendo i mezzi di comunicazione più appropriati
- Sceglie e usa correttamente la modalità più adatta allo scambio dei contenuti (mail, chat, videochiamata)
- Partecipa a social network, a forum o blog anche organizzando la struttura

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Interagisce attraverso le tecnologie digitali in modalità sincrona e asincrona valutando i mezzi di comunicazione più appropriati
- Sceglie e usa correttamente la modalità più adatta allo scambio di contenuti
- Organizza attività ed eventi per lavorare in gruppo tramite social network o applicazioni per videochiamata
- E' in grado di fare tutoring