



SCUOLA DELL'INFANZIA

## COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

### 2.2. Condividere tramite le tecnologie digitali

#### METODOLOGIA ADOTTATA

- Learning by doing
- Apprendimento collaborativo

#### CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

tutti

#### ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

##### Attività:

- Realizzare un lavoro di gruppo con utilizzo di un sistema di archiviazione basato sul cloud (ad es. Dropbox, Google Drive) per condividere materiale con altri membri del gruppo

##### Prodotto:

- Repository online



Crea la tua  
**Impronta  
Digitale**

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

**ARTICOLAZIONE  
DELLE  
CLASSI/GRUPPI**

Lavoro individuale e/o a piccoli gruppi

**STRUMENTI DIDATTICI  
E DIGITALI ADOTTATI**

PC, tablet, smartphone, browser, editor di testi, programmi e app della piattaforma scolastica per la condivisione dei materiali

**TIPOLOGIA DI  
PRODOTTI**

- Usare il cloud per creare file, condividerli, modificarli, conservarli in modo ordinato

**TIPOLOGIE DI PROVA  
PER LA VERIFICA E LA  
VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE**

**Tipologia di prova:**

- Griglie di osservazione sulle procedure utilizzate

**Valutazione:** vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI  
PER AVVIARE LA  
SPERIMENTAZIONE**

- Cloud di sezione/plesso
- App per la condivisione dei materiali

## EVIDENZE OSSERVABILI\*

### Attività

- Realizzare e condividere un lavoro di gruppo utilizzando le tecnologie digitali note

#### L'alunno con il supporto dell'insegnante/genitore:

3 ANNI

- Utilizza tecnologie digitali note per condividere informazioni e semplici contenuti digitali
- Accede alle gallerie (immagini, audio) create dalla sezione/scuola
- Realizza immagini e audio
- Conosce e utilizza emoticon e emoji

#### L'alunno con la guida del docente/genitore in parziale autonomia:

4 ANNI

- Utilizza tecnologie digitali in situazioni routinarie e per condividere informazioni e contenuti digitali
- Accede alle gallerie (immagini, audio) create dalla sezione/scuola
- Realizza immagini e audio
- Conosce e utilizza emoticon e emoji

#### L'alunno con la supervisione dei docenti/genitori, in autonomia:

5 ANNI

- Sceglie e utilizza tecnologie digitali appropriate per condividere informazioni e contenuti digitali
- Accede alle gallerie (immagini, audio) create dalla sezione/scuola
- Realizza immagini e audio
- Conosce e utilizza emoticon e emoji

\* Le recenti linee pedagogiche 0-6 escludono "qualsiasi forma di classificazione ed etichettamento in relazione a standard definiti a priori"

La valutazione formativa deve prevedere l'osservazione, l'analisi e la riflessione, dei progressi dell'alunno individualmente e in gruppo, con il coinvolgimento attivo delle famiglie.

Ne consegue la necessità di individuare per ogni annualità le evidenze osservabili su cui costruire gli strumenti valutativi che possano supportare questo processo, quali griglie di osservazione, raccolta di documenti significativi, prodotti ed elaborati, diari di bordo, finalizzati sia a valutare/autovalutare il contesto educativo per promuovere azioni di progettazione e miglioramento, sia a documentare tutta l'azione didattico-educativa nell'ottica della continuità verticale.