



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

### 2.3. Sviluppare le competenze di cittadinanza tramite le tecnologie digitali.

#### METODOLOGIA ADOTTATA

- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Problem solving

#### DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

#### ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

##### Attività:

- Partecipare a discussioni di gruppo o a progetti con altri soggetti (anche gemellaggi europei) in un forum o altri ambienti digitali per condividere e promuovere buone pratiche per un web sostenibile

##### Prodotto:

Testi condivisi su tematiche sociali  
Immagini, infografiche, video su argomenti sociali



# Crea la tua Impronta Digitale

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

## ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/GRUPPI

Lavoro individuale e/o a piccolo gruppo

## STRUMENTI DIDATTICI E DIGITALI ADOTTATI

Browser o app specifiche

## TIPOLOGIA DI PRODOTTI

- Testi di vario tipo, anche Immagini, infografiche, video

## TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

### Tipologia di prova:

Uso del cloud per

- Esplorazione di siti istituzionali
- Partecipazione ad una discussione on line

**Valutazione:** vedi rubrica di valutazione

## SKILLS DEI DOCENTI PER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE

- Social network
- Servizi web per il cittadino
- Ambienti di discussione on line
- App e servizi web per realizzare immagini, video, infografiche

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

### Attività

- Partecipare a discussioni di gruppo o a progetti con altri soggetti (anche gemellaggi europei) in un forum o altri ambienti digitali per condividere e promuovere buone pratiche per un web sostenibile

IN VIA DI  
ACQUISIZIONE

#### L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Risponde con sincerità un sondaggio, interpreta un hashtag per contribuire alla discussione su specifici argomenti
- Comprende le principali informazioni condivise in una discussione on line
- Riconosce i principali siti istituzionali (in modo particolare del mondo della scuola)

BASE

#### L'alunno in parziale autonomia:

- Risponde con sincerità un sondaggio, interpreta un hashtag per contribuire alla discussione su specifici argomenti.
- Comprende le informazioni condivise in una discussione on line
- Conosce i principali siti istituzionali (in modo particolare del mondo della scuola)
- Sa che si possono utilizzare le tecnologie digitali per interagire con alcuni servizi per il cittadino

INTERMEDIO

#### L'alunno in autonomia:

- Contribuisce a discussioni on line (in progetti con altri studenti) su specifici argomenti di cittadinanza attiva
- Esplora i principali siti istituzionali
- Conosce i principali servizi on line che possono essere utilizzati nella gestione della vita quotidiana

# Crea la tua Impronta Digitale

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

AVANZATO

## L'alunno in completa autonomia:

- Trasmette o condivide online la conoscenza con gli altri
- Contribuisce a discussioni on line su argomenti di cittadinanza attiva
- Esplora siti istituzionali
- Conosce i servizi on line che possono essere utilizzati nella gestione della vita quotidiana

Sa che esiste un sistema pubblico di identità digitale per i servizi al cittadino