



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE **2.5. Netiquette**

METODOLOGIA ADOTTATA

- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Problem solving

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività:

- Organizzare la comunicazione all'interno di un lavoro di gruppo
- Partecipare a videolezioni sincrone
- Partecipare a discussioni di gruppo o a progetti con altri soggetti (anche gemellaggi europei) in un forum o altri ambienti digitali

Prodotto:

Messaggi digitali adeguati al contesto



Crea la tua
**Impronta
Digitale**

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

**ARTICOLAZIONE
DELLE
CLASSI/GRUPPI**

Lavoro individuale e/o a piccolo gruppo

**STRUMENTI DIDATTICI
E DIGITALI ADOTTATI**

Browser o app specifiche; scheda per l'autovalutazione del proprio comportamento nelle interazioni online

**TIPOLOGIA DI
PRODOTTI**

- Messaggi digitali di vario tipo: mail, post, chat...

**TIPOLOGIE DI PROVA
PER LA VERIFICA E LA
VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE**

Tipologia di prova:

- messaggi digitali adeguati al contesto

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI
PER AVVIARE LA
SPERIMENTAZIONE**

- La netiquette
- Le convenzioni per migliorare la leggibilità e l'accessibilità delle comunicazioni

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Organizzare la comunicazione all'interno di un lavoro di gruppo
- Partecipare a videolezioni sincrone
- Partecipare a discussioni di gruppo o a progetti con altri soggetti (anche gemellaggi europei) in un forum o altri ambienti digitali

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Conosce le convenzioni principali all'interno di un'interazione on line di routine
- Conosce le principali regole di comportamento per l'utilizzo di interazioni on line
- Utilizza una semplice scheda per l'autovalutazione del proprio comportamento nelle interazioni online

IN VIA DI
ACQUISIZIONE

L'alunno in parziale autonomia:

- Riconosce all'interno di un'interazione on line di routine le principali convenzioni utilizzate dagli utenti
- Riconosce all'interno di un'interazione on line di routine le principali regole di comportamento per l'utilizzo di interazioni on line utilizzate dagli utenti
- Utilizza una semplice scheda per l'autovalutazione del proprio comportamento nelle interazioni online

BASE

L'alunno in autonomia:

- In un'interazione on line di routine rispetta autonomamente le regole di comportamento e usa le convenzioni più comuni
- In un'interazione on line di routine riconoscere i più evidenti problemi di comportamento o di cattivo uso delle convenzioni principali
- Utilizza anche in modo autonomo una semplice scheda per l'autovalutazione del proprio comportamento nelle interazioni online

INTERMEDIO

L'alunno in completa autonomia:

- In un'interazione on line rispetta autonomamente le regole di comportamento e usa le convenzioni adatte al contesto
- In un'interazione on line anche nuova, riconosce i più evidenti problemi di comportamento o di cattivo uso delle convenzioni principali
Propone soluzioni per risolvere problemi di comportamento che possono sorgere in un'interazione online