



SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

COLLABORAZIONE E COMUNICAZIONE **2.5. Netiquette**

METODOLOGIA ADOTTATA

- Learning by doing
- Cooperative learning

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività:

- Realizzazione di un lavoro di gruppo utilizzando una piattaforma digitale collaborativa come blog, social network o wiki, e risoluzione di problemi di galateo, critiche vicendevoli che si verificano tra i vari componenti del gruppo

Prodotto:

- Wiki o documento finale del lavoro



Crea la tua Impronta Digitale

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/GRUPPI

Lavoro individuale, e/o a piccolo gruppo

STRUMENTI DIDATTICI E DIGITALI ADOTTATI

Browser, editor di testi, app specifiche

TIPOLOGIA DI PRODOTTI

- Wiki
- Creazione di schemi o tabelle

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Tipologia di prova:

- Accesso ed utilizzo di un social network oppure un blog e partecipazione alla vita sociale online utilizzando regole di comportamento adeguate

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

SKILLS DEI DOCENTI PER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE

- Applicazioni per creare blog e wiki

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Lavoro di gruppo con una piattaforma digitale collaborativa come blog, social network e wiki e risoluzione problemi di galateo, critiche vicendevoli che si verificano tra i vari componenti del gruppo

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Comprende ed esegue le principali convenzioni all'interno delle interazioni online
- Utilizza un linguaggio corretto

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Comprende ed esegue le principali convenzioni all'interno delle interazioni online
- Utilizza un linguaggio corretto

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Individua ed esegue le principali convenzioni all'interno delle interazioni online.
- Utilizza un linguaggio corretto
- Rispetta regole di comportamento appropriato mentre lavora online in gruppo

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Valuta ed esegue le convenzioni opportune all'interno delle interazioni online
- Utilizza un linguaggio corretto ed appropriato
- Rispetta regole di comportamento appropriato mentre lavora online in gruppo inoltre funge da guida per i compagni riguardo a ciò che costituisce un comportamento digitale appropriato in una piattaforma digitale