



SCUOLA DELL'INFANZIA

COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE 2.5. Netiquette

METODOLOGIA ADOTTATA

- Learning by doing
- Cooperative learning

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

tutti

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività:

- Organizzare la comunicazione all'interno di un gruppo
- Partecipare a conversazioni online
- Rispetto delle norme comportamentali negli ambienti digitali durante le videochiamate

Prodotto:

- Realizzazione di un cartellone con le principali regole della "Netiquette"



Crea la tua
**Impronta
Digitale**

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

**ARTICOLAZIONE
DELLE
CLASSI/GRUPPI**

Lavoro individuale e/o a piccoli gruppi

**STRUMENTI DIDATTICI
E DIGITALI ADOTTATI**

PC, tablet, smartphone, browser, editor di testi e presentazioni

**TIPOLOGIA DI
PRODOTTI**

Infografica con le principali regole della "Netiquette"

**TIPOLOGIE DI PROVA
PER LA VERIFICA E LA
VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE**

Tipologia di prova:

- Griglie di osservazione sulle procedure utilizzate

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI
PER AVVIARE LA
SPERIMENTAZIONE**

- Il linguaggio corretto e le regole delle interazioni online

EVIDENZE OSSERVABILI*

Attività

- comunicare online all'interno di un gruppo
- partecipare a conversazioni online

L'alunno con il supporto dell'insegnante/genitore:

3 ANNI

- riconosce le principali convenzioni di interazione online e usa un linguaggio corretto
- interviene dopo aver chiesto e ottenuto la parola
- utilizza emoticon per l'autovalutazione del proprio comportamento nelle interazioni online

L'alunno con la guida del docente/genitore in parziale autonomia:

4 ANNI

- usa le principali convenzioni all'interno delle interazioni online
- interviene dopo aver chiesto e ottenuto la parola
- utilizza emoticon per l'autovalutazione del proprio comportamento nelle interazioni online

L'alunno con la supervisione dei docenti/genitori, in autonomia:

5 ANNI

- usa le convenzioni all'interno delle interazioni online e un linguaggio corretto e appropriato
- interviene dopo aver chiesto e ottenuto la parola
- utilizza emoticon per l'autovalutazione del proprio comportamento nelle interazioni online

* Le recenti linee pedagogiche 0-6 escludono "qualsiasi forma di classificazione ed etichettamento in relazione a standard definiti a priori"

La valutazione formativa deve prevedere l'osservazione, l'analisi e la riflessione, dei progressi dell'alunno individualmente e in gruppo, con il coinvolgimento attivo delle famiglie.

Ne consegue la necessità di individuare per ogni annualità le evidenze osservabili su cui costruire gli strumenti valutativi che possano supportare questo processo, quali griglie di osservazione, raccolta di documenti significativi, prodotti ed elaborati, diari di bordo, finalizzati sia a valutare/autovalutare il contesto educativo per promuovere azioni di progettazione e miglioramento, sia a documentare tutta l'azione didattico-educativa nell'ottica della continuità verticale.