



SCUOLA PRIMARIA

COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

2.5. Netiquette

METODOLOGIA ADOTTATA

- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Problem solving

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività:

- Partecipazione ai percorsi formativi dei “Super Errori” sulla piattaforma di Generazioni Connesse” ed individua i comportamenti palesemente scorretti online;
- Ricerca e lettura di articoli su sitografie consigliate dal docente e completamento di tabelle strutturate per la rilevazione delle regole di base, indispensabili per avere un giusto atteggiamento nel comunicare con le altre persone negli innumerevoli contesti presenti in Internet.
- Elaborazione collaborativa di un documento che contiene le regole della “Netiquette” nei vari ambiti di comunicazione in rete...
- Osservazione delle norme comportamentali negli ambienti digitali durante le video-lezioni sincrone e le attività asincrone.

Prodotto:

- Realizzazione collaborativa di documento/presentazione/o video sulla “Netiquette” applicata ai vari ambiti di internet.



Crea la tua
**Impronta
Digitale**

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

**ARTICOLAZIONE
DELLE
CLASSI/GRUPPI**

Lavoro individuale, di piccolo gruppo, di classe o con la guida dell'insegnante

**STRUMENTI DIDATTICI
E DIGITALI ADOTTATI**

Piattaforme e-learning: App per la comunicazione, per la produzione, collaborazione e la pubblicazione online
Sitografia specifica: Programma il futuro, Generazioni Connesse”...

**TIPOLOGIA DI
PRODOTTI**

**TIPOLOGIE DI PROVA
PER LA VERIFICA E LA
VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE**

Tipologia di prova:

- Realizzazione collaborativa di documento/presentazione/o video sulla “Netiquette” applicata ai vari ambiti di internet

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI
PER AVVIARE LA
SPERIMENTAZIONE**

- La netiquette
- Conoscenza delle regole di comportamento negli innumerevoli contesti presenti in Internet

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Osservazione delle norme comportamentali negli ambienti digitali durante le video-lezioni sincrone e le attività asincrone;
- Partecipazione ai percorsi formativi dei “Super Errori” sulla piattaforma di “Generazioni Connesse” ed individuazione dei comportamenti palesemente scorretti online;
- Ricerca e lettura di articoli su una sitografia consigliata dal docente e completamento di tabelle strutturate per la rilevazione delle regole di base, indispensabili per avere un giusto atteggiamento nel comunicare con le altre persone negli innumerevoli contesti presenti in Internet;
- Elaborazione collaborativa di un documento che contiene le regole della “Netiquette” nei vari ambiti di comunicazione in rete.

IN VIA DI
ACQUISIZIONE

L’alunno in situazione note, unicamente con il supporto dell’insegnante e di risorse fornite appositamente:

- Conosce le norme comportamentali per l’utilizzo delle tecnologie digitali e l’interazione in ambienti digitali

BASE

L’alunno in situazioni note, con il supporto adeguato e con l’uso di risorse fornite:

- Conosce le norme comportamentali per l’utilizzo delle tecnologie digitali e l’interazione in ambienti digitali

INTERMEDIO

L’alunno in situazioni note e non note in modo autonomo:

- Riconosce e rispetta le norme comportamentali per l’utilizzo delle tecnologie digitali e l’interazione in ambienti digitali

AVANZATO

L’alunno in situazioni note e non note in modo autonomo e risolvendo problemi diretti:

- Riconosce e rispetta le norme comportamentali per l’utilizzo delle tecnologie digitali e l’interazione in ambienti digitali