



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

2.6. Gestire l'identità digitale

METODOLOGIA ADOTTATA

- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Problem solving

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività:

- Leggere "profili" on line
- Creare e gestire l'account personale della scuola
- Creare e gestire account
- Partecipare a social network
- Seguire le tracce lasciate nella rete dalle proprie attività

Prodotto:

Account e profili



Crea la tua Impronta Digitale

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/GRUPPI

Lavoro individuale e/o a piccolo gruppo

STRUMENTI DIDATTICI E DIGITALI ADOTTATI

Browser e webapp; checklist per la lettura ed analisi di profili pubblici o privati

TIPOLOGIA DI PRODOTTI

- Account e profili
- Checklist per la lettura ed analisi di profili pubblici o privati

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Tipologia di prova:

- Lettura ed analisi di profili pubblici o privati
- Creazione di "falsi profili" di personaggi storici, inventati,...
- Lettura e analisi dei propri profili

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

SKILLS DEI DOCENTI PER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE

- Cos'è la digital footprint
- Regole fondamentali per la protezione dei propri dati
- Gestione di un profilo
- Cos'è la reputazione on line e come controllarla

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Leggere “profili” on line
- Creare e gestire l’account personale della scuola
- Creare e gestire account
- Partecipare a social network
- Seguire le tracce lasciate nella rete dalle proprie attività

IN VIA DI
ACQUISIZIONE

L’alunno con l’aiuto dell’insegnante:

- Conosce gli elementi essenziali della propria identità digitale
- Conosce alcune regole base per proteggere la propria immagine in rete

BASE

L’alunno in parziale autonomia:

- Conosce gli elementi essenziali della propria identità digitale
- Riconosce i tratti essenziali di un’identità digitale
- Usa anche autonomamente le regole base per proteggere la propria immagine in rete

INTERMEDIO

L’alunno in autonomia:

- Conosce gli elementi essenziali della propria identità digitale
- “Legge” i tratti essenziali di un’identità digitale
- Usa le regole base per proteggere la propria immagine in rete
- Segue le principali impronte lasciate nella rete nelle attività routinarie

AVANZATO

L’alunno in completa autonomia:

- Conosce gli elementi essenziali della propria identità digitale
- “Legge” i tratti essenziali di un’identità digitale
- Usa autonomamente le regole per proteggere la propria immagine in rete
- Segue le impronte lasciate nella rete nelle attività routinarie