



SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

COLLABORAZIONE E COMUNICAZIONE 2.6. Gestire l'identità digitale

METODOLOGIA ADOTTATA

- Learning by doing
- Cooperative learning
- Debate

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività:

- Visualizzazione degli Open Data della Pubblica Amministrazione tramite identità digitale. Regole per un account sicuro con password "robuste"
- Predisporre un decalogo con le procedure da attivare per l'identità digitale: SPID e CIE
- Confrontare l'identità digitale certificata, con l'identità virtuale e stilare le regole da osservare per la protezione della propria reputazione digitale
- Attività preparatoria per ottenere lo SPID

Prodotto:

- Decalogo per la gestione dell'identità digitale e per la protezione della reputazione digitale
- SPID

**ARTICOLAZIONE
DELLE
CLASSI/GRUPPI**

Lavoro individuale, e/o di piccolo gruppo

**STRUMENTI DIDATTICI
E DIGITALI ADOTTATI**

Browser, editor di testi, programmi della piattaforma scolastica per chat e videochiamata

**TIPOLOGIA DI
PRODOTTI**

- Presentazione multimediale
- Video illustrato
- Mappa concettuale
- Brochure

**TIPOLOGIE DI PROVA
PER LA VERIFICA E LA
VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE**

Tipologia di prova:

- Accesso ai maggiori servizi della pubblica amministrazione, utilizzo di un social network oppure un blog, scegliendo i materiali da pubblicare, usando e integrando i materiali prodotti

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI
PER AVVIARE LA
SPERIMENTAZIONE**

- Social network e applicazioni per blog ed identità digitale

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Lavoro di gruppo attraverso i social network in cui evitare la pubblicazione di contenuti digitali che possano danneggiare la reputazione degli studenti e cambiare i dati prodotti
- Redazione di una brochure o testo alternativo con le regole per l'ottenimento della identità digitale
- Realizzazione decalogo con le regole per la protezione della propria reputazione digitale
- SPID

IN VIA DI
ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Riconosce gli elementi di una identità digitale
- "Legge" i tratti essenziali di un'identità digitale
- Usa autonomamente le regole per proteggere la propria immagine in rete
- Segue le impronte lasciate nella rete nelle attività attraverso strumenti, ambienti o servizi digital come social network o blog

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Comprende ed individua i tratti essenziali dell'identità digitale
- Usa autonomamente le regole per proteggere la propria immagine in rete
- Segue le impronte lasciate nella rete nelle attività attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali come social network o blog

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Comprende ed individua gli elementi di un'identità digitale
- Usa autonomamente le regole per proteggere la propria immagine in rete
- Usa le impronte lasciate nella rete nelle attività attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali come social network o blog

Crea la tua Impronta Digitale

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Comprende ed individua in modo dettagliato gli elementi di un'identità digitale
- Usa autonomamente diverse regole per proteggere la propria immagine in rete
Utilizza i dati prodotti e lasciati nella rete nelle attività attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali