

SCUOLA PRIMARIA



## CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI

### 3.1. Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati attraverso mezzi digitali

#### METODOLOGIA ADOTTATA

- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Problem solving

#### DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

#### ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

##### Attività:

- Conoscere e utilizzare le App messe a disposizione dalle piattaforme di e-learning per la creazione di contenuti digitali: editor disegno, testo e presentazioni

##### Prodotto:

- Realizzazione di semplici disegni, testi e presentazioni



# Crea la tua Impronta Digitale

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

## ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/GRUPPI

Lavoro collaborativo di coppia o di piccolo gruppo con il supporto del docente

## STRUMENTI DIDATTICI E DIGITALI ADOTTATI

Dispositivi digitali, editor di testo, disegni e presentazioni presenti sulla piattaforma e-learning in uso all'interno dell'istituzione scolastica

## TIPOLOGIA DI PRODOTTI

Presentazioni multimediali

## TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

**Tipologia di prova:**  
Digitalizzazione di un breve testo e/o una semplice presentazione

**Valutazione:** vedi rubrica di valutazione

## SKILLS DEI DOCENTI PER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE

- Conoscenza ed utilizzo di editor di disegno, testo e presentazioni

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

### Attività

- Utilizzare programmi e app per editare un disegni e testi
- Utilizzare programmi e app per realizzare presentazioni multimediali

IN VIA DI  
ACQUISIZIONE

**L'alunno in situazione note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite:**

- conosce e utilizza le funzioni base di editor di disegno, testi e presentazioni per creare e modificare contenuti digitali

BASE

**L'alunno in situazioni note, con il supporto adeguato e con l'uso di risorse fornite:**

- conosce e utilizza le funzioni base di editor di disegno, testi e presentazioni per creare e modificare contenuti digitali

INTERMEDIO

**L'alunno in situazioni note e non note, in modo autonomo e organizzando il proprio lavoro:**

- utilizza gli editor di disegno, testi e presentazioni, anche in maniera collaborativa, per creare e modificare contenuti digitali

AVANZATO

**L'alunno in situazioni note e non note in modo autonomo, anche guidando gli altri:**

- utilizza gli editor di disegno, testi e presentazioni, anche in maniera collaborativa, per creare e modificare contenuti digitali