



SCUOLA PRIMARIA

CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI

3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali

METODOLOGIA ADOTTATA

- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Problem solving

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività:

- utilizzo degli applicativi e strumenti in uso nelle piattaforme scolastiche per realizzare e/o migliorare disegni, testo e presentazioni
- modifica di testi già esistenti (formattazione)
- integrazione di testi esistenti con nuovi contenuti ed informazioni

Prodotto:

- realizzazione un documento di testo e/o presentazione digitale a partire dalle linee guida fornite dall'insegnante.

**ARTICOLAZIONE
DELLE
CLASSI/GRUPPI**

Lavoro individuale, di coppia, di piccolo gruppo, di classe

**STRUMENTI DIDATTICI
E DIGITALI ADOTTATI**

Dispositivi digitali, editor di testo, disegni e presentazioni presenti sulla piattaforma e-learning in uso all'interno dell'istituzione scolastica

**TIPOLOGIA DI
PRODOTTI**

Presentazioni multimediali

**TIPOLOGIE DI PROVA
PER LA VERIFICA E LA
VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE**

Tipologia di prova:
Digitalizzazione di un breve testo e/o una semplice presentazione

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI
PER AVVIARE LA
SPERIMENTAZIONE**

- Conoscenza ed utilizzo di editor di disegno, testo e presentazioni delle più comuni suite in uso in ambito scolastico e sul web.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Utilizzo delle piattaforme di elearning per realizzare e/o migliorare disegni, testo e presentazioni.
- Modificazione di testi già esistenti (formattazione).
- Integrazione di nuovi contenuti ed informazioni.

IN VIA DI
ACQUISIZIONE

L'alunno in situazione note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite:

- utilizza gli editor di disegno, testi e presentazioni per modificare, integrare e rielaborare testi e semplici presentazioni su un dato argomento.

BASE

L'alunno in situazioni note, con il supporto adeguato e con l'uso di risorse fornite:

- utilizza gli editor di disegno, testi e presentazioni per modificare, integrare e rielaborare testi e semplici presentazioni su un dato argomento

INTERMEDIO

L'alunno in situazioni note e non note, in modo autonomo e organizzando il proprio lavoro:

- utilizza gli editor di disegno, testi e presentazioni per modificare, integrare e rielaborare testi e presentazioni su un argomento. anche in maniera collaborativa

AVANZATO

L'alunno in situazioni note e non note in modo autonomo, anche guidando gli altri:

- utilizza gli editor di disegno, testi e presentazioni, per modificare, integrare e rielaborare testi e presentazioni su un argomento. anche in maniera collaborativa