



SCUOLA DELL'INFANZIA

## **SICUREZZA**

### 4.1. Proteggere i dispositivi

#### **METODOLOGIA ADOTTATA**

- Tutoring
- Role playing

#### **CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI**

La conoscenza del mondo

#### **ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI**

##### **Attività:**

- Procedura guidata per accedere agli applicativi e ambienti online predisposti dai docenti/genitori
- Accedere ai dispositivi utilizzando i diversi metodi di autenticazione precedentemente impostati (impronta digitale, riconoscimento facciale, segno digitale, sequenza di figure, ...)

##### **Prodotto:**

- Flow chart

**ARTICOLAZIONE  
DELLE  
CLASSI/GRUPPI**

Lavoro individuale, di coppia, di gruppo

**STRUMENTI DIDATTICI  
E DIGITALI ADOTTATI**

Tablet o smartphone, LIM

**TIPOLOGIA DI  
PRODOTTI**

- Giochi di memoria

**TIPOLOGIE DI PROVA  
PER LA VERIFICA E LA  
VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE**

**Tipologia di prova:**

- Griglie di osservazione sulle procedure utilizzate

**Valutazione:** vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI  
PER AVVIARE LA  
SPERIMENTAZIONE**

- L'ePolicy: un protocollo di sicurezza redatto da scuola-famiglia finalizzato all'uso consapevole delle Rete, applicativi e protezione dei dati

## EVIDENZE OSSERVABILI\*

### Attività

- Conoscere e utilizzare i *device* applicando i primi concetti di sicurezza per l'accesso e la protezione mediante l'utilizzo di diverse tipologie di password precedentemente impostate dal docente/genitore

3 ANNI

#### L'alunno con il supporto dell'insegnante/genitore:

- utilizza i *device* applicando semplici procedure di protezione precedentemente impostate.

4 ANNI

#### L'alunno con la guida del docente/genitore in parziale autonomia:

- utilizza semplici procedure di protezione dei *device* precedentemente impostate dai docenti/genitori

5 ANNI

#### L'alunno con la supervisione dei docenti/genitori, in autonomia:

- fruisce dei *device* e degli applicativi, precedentemente predisposti dal docente o dalle famiglie, comprendendo i primi concetti di sicurezza (protezione psw, uscita sicura dagli applicativi,..)

\* Le recenti linee pedagogiche 0-6 escludono "qualsiasi forma di classificazione ed etichettamento in relazione a standard definiti a priori"

La valutazione formativa deve prevedere l'osservazione, l'analisi e la riflessione, dei progressi dell'alunno individualmente e in gruppo, con il coinvolgimento attivo delle famiglie.

Ne consegue la necessità di individuare per ogni annualità le evidenze osservabili su cui costruire gli strumenti valutativi che possano supportare questo processo, quali griglie di osservazione, raccolta di documenti significativi, prodotti ed elaborati, diari di bordo, finalizzati sia a valutare/autovalutare il contesto educativo per promuovere azioni di progettazione e miglioramento, sia a documentare tutta l'azione didattico-educativa nell'ottica della continuità verticale.