



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## **SICUREZZA**

### 4.2. Proteggere i dati personali e la privacy

#### **METODOLOGIA ADOTTATA**

- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Problem solving

#### **DISCIPLINE COINVOLTE**

Tutte

#### **ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI**

##### **Attività:**

- Protezione dei dati personali e privacy: Conoscenza dei concetti base GDPR
- Riflessioni sulle tipologie di informazioni che si possono condividere su se stessi e gli altri in ambienti on line (differenza fra informazioni personali e dati sensibili...)

##### **Prodotto:**

- Realizzazione di un decalogo sulla distinzione tra contenuti digitali appropriati e inappropriati da condividere sulla piattaforma digitale della scuola, per evitare che la propria privacy e quella dei compagni di classe venga danneggiata

**ARTICOLAZIONE  
DELLE  
CLASSI/GRUPPI**

Lavoro individuale, di coppia, di gruppo, di classe

**STRUMENTI DIDATTICI  
E DIGITALI ADOTTATI**

Device, Browser, Editor di testo e/o presentazioni

**TIPOLOGIA DI  
PRODOTTI**

**TIPOLOGIE DI PROVA  
PER LA VERIFICA E LA  
VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE**

**Tipologia di prova:**

- Realizzazione di un decalogo sulle modalità di protezione dei dati personali e privacy.

**Valutazione:** vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI  
PER AVVIARE LA  
SPERIMENTAZIONE**

- Il GDPR

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

### Attività

- Protezione dei dati personali e privacy: Conoscenza dei concetti base GDPR.
- Riflessioni sulle tipologie di informazioni che si possono condividere su se stessi e gli altri in ambienti on line (differenza fra informazioni personali e dati sensibili...).
- Realizzazione di un decalogo sulla distinzione tra contenuti digitali appropriati e inappropriati da condividere sulla piattaforma digitale della scuola, per evitare che la propria privacy e quella dei compagni di classe venga danneggiata.

IN VIA DI  
ACQUISIZIONE

#### L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Individua semplici modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stesso e gli altri da danni o minacce al proprio benessere

BASE

#### L'alunno in parziale autonomia:

- Spiega modalità ben definite e sistematiche per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stesso e gli altri da danni o minacce al proprio benessere

INTERMEDIO

#### L'alunno in autonomia:

- Discute modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stesso e gli altri da danni o minacce al proprio benessere

AVANZATO

#### L'alunno in completa autonomia:

- Applica modalità specifiche diverse per condividere i miei dati proteggendo sé stesso e gli altri da pericoli o minacce al proprio benessere