



SCUOLA PRIMARIA

## **SICUREZZA**

### 4.2. Proteggere i dati personali e la privacy

#### **METODOLOGIA ADOTTATA**

- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Problem solving

#### **DISCIPLINE COINVOLTE**

Tutte

#### **ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI**

##### **Attività:**

- Protezione dei dati personali e privacy: Conoscenza dei concetti base GDPR
- Riflessioni/debate sulle tipologie di informazioni che si possono condividere su se stessi e gli altri in ambienti on line (differenza fra informazioni personali e dati sensibili...)

##### **Prodotto:**

- Realizzazione di un decalogo sulla distinzione tra contenuti digitali appropriati e inappropriati da condividere sulla piattaforma digitale della scuola, per evitare che la propria privacy e quella dei compagni di classe venga danneggiata



# Crea la tua Impronta Digitale

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

## ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/GRUPPI

Lavoro individuale, di piccolo gruppo, di classe o con la guida dell'insegnante

## STRUMENTI DIDATTICI E DIGITALI ADOTTATI

Device, Browser, Motore di ricerca, Editor di testo e/o presentazioni

## TIPOLOGIA DI PRODOTTI

## TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

### Tipologia di prova:

- Realizzazione di un decalogo sulle modalità di protezione dei dati personali e privacy

**Valutazione:** vedi rubrica di valutazione

## SKILLS DEI DOCENTI PER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE

- Il GDPR

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

### Attività

- Protezione dei dati personali e privacy: Conoscenza dei concetti base GDPR;
- Conoscenza delle tipologie di informazioni che si possono condividere su se stessi e gli altri in ambienti on line (differenza fra informazioni personali e dati sensibili...);
- Realizzazione di un decalogo sulla distinzione tra contenuti digitali appropriati e inappropriati da condividere sulla piattaforma digitale della scuola, per evitare che la propria privacy e quella dei compagni di classe venga danneggiata.

IN VIA DI  
ACQUISIZIONE

**L'alunno in situazione note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite appositamente:**

- Comprende quali tipologie di informazioni su se stessi e gli altri si possono condividere in ambienti on line per evitare che la propria privacy e quella dei compagni di classe venga danneggiata

BASE

**L'alunno in situazioni note, con il supporto adeguato e con l'uso di risorse fornite:**

- Conosce quali tipologie di informazioni si possono condividere su se stessi e gli altri in ambienti on line per evitare che la propria privacy e quella dei compagni di classe venga danneggiata

INTERMEDIO

**L'alunno in situazioni note e non note in modo autonomo:**

- Conosce le modalità di tutela della propria identità digitale
- Condivide informazioni evitando che la propria privacy e quella dei compagni di classe venga danneggiata

AVANZATO

**L'alunno in situazioni note e non note in modo autonomo e risolvendo problemi diretti:**

- Conosce e imposta le modalità di tutela della propria identità digitale
- Condivide informazioni evitando che la propria privacy e quella dei compagni di classe venga danneggiata