



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SICUREZZA

4.3. Tutelare la salute e il benessere

METODOLOGIA ADOTTATA

- Debate
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Problem solving

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività:

- Installare una app che monitori la quantità e la qualità dell'utilizzo del dispositivo
- Condividere materiali su cloud impostando la giusta modalità di condivisione (di visualizzazione o di modifica)
- Rilevare differenti rischi e minacce nell'accesso alla piattaforma digitale della scuola e applicare misure per evitarli (ad es. come verificare che un allegato non sia infetto prima di eseguire il download).

Prodotto:

- Decalogo su come limitare rischi legati alle minacce nell'utilizzo delle tecnologie digitali e delle modalità per contrastarli



Crea la tua
**Impronta
Digitale**

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

**ARTICOLAZIONE
DELLE
CLASSI/GRUPPI**

Lavoro individuale, di coppia, di gruppo, di classe

**STRUMENTI DIDATTICI
E DIGITALI ADOTTATI**

Device, browser, WebApp per la creazione di contenuti grafici e/o multimediali

**TIPOLOGIA DI
PRODOTTI**

**TIPOLOGIE DI PROVA
PER LA VERIFICA E LA
VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE**

Tipologia di prova:

- Decalogo su come limitare rischi legati alle minacce nell'utilizzo delle tecnologie digitali e delle modalità per contrastarli

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI
PER AVVIARE LA
SPERIMENTAZIONE**

- I Rischi legati alla salute e al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali e le modalità per contrastarli
- Il cyberbullismo
- La privacy policy

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Installare una app che monitori la quantità e la qualità dell'utilizzo del dispositivo
- Condividere materiali su cloud impostando la giusta modalità di condivisione (di visualizzazione o di modifica)
- rilevare differenti rischi e minacce nell'accesso alla piattaforma digitale della scuola e applicare misure per evitarli (ad es. come verificare che un allegato non sia infetto prima di eseguire il download)
- creare un blog che aiuti gli alunni a riconoscere e contrastare la violenza negli ambienti digitali

IN VIA DI
ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Individua semplici modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stesso e gli altri da danni o minacce al proprio benessere

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Spiega modalità ben definite e sistematiche per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stesso e gli altri da danni o minacce al proprio benessere

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Discute modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stesso e gli altri da danni o minacce al proprio benessere

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Applica modalità specifiche diverse per condividere i miei dati proteggendo sé stesso e gli altri da pericoli o minacce al proprio benessere