



SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

SICUREZZA

4.3. Tutelare la salute ed il benessere

METODOLOGIA ADOTTATA

- Learning by doing
- Tutoring
- Cooperative Learning

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività:

- Costruzione di un video per far comprendere e valutare i rischi legati all'eccessivo uso dei dispositivi relativi alla vista, a problemi legati alla postura ed all'affaticamento fisico o mentale; alle condizioni ergonomiche e di igiene ambientale
- Conoscenza ed installazione di applicazioni come "You Pol" della Polizia di Stato per contrastare i rischi legati ai social network: phishing, sextortion, cyberbullismo e capire come evitarli (es. modificare e rendere più restrittive le impostazioni privacy dei social)
- Attivazione degli strumenti messi a disposizione per effettuare il parental control (ad esempio: Safesearch di Google Chrome, Safety Family di Microsoft e software appositamente creati)

Prodotto:

- Video illustrativo delle attività proposte



Crea la tua
**Impronta
Digitale**

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

**ARTICOLAZIONE
DELLE
CLASSI/GRUPPI**

Lavoro individuale e di gruppo

**STRUMENTI DIDATTICI
E DIGITALI ADOTTATI**

Tablet, smartphone, pc, piattaforme scolastiche, siti internet

**TIPOLOGIA DI
PRODOTTI**

- Video illustrativo
- Infografica
- E-book
- Webquest

**TIPOLOGIE DI PROVA
PER LA VERIFICA E LA
VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE**

Tipologia di prova:

- Problem solving
- Test

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI
PER AVVIARE LA
SPERIMENTAZIONE**

- Utilizzo degli strumenti/app per l'editing audio video

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Costruzione di un video per far comprendere e valutare i rischi legati all'eccessivo uso dei dispositivi relativi alla vista, a problemi legati alla postura ed all'affaticamento fisico o mentale, alle condizioni ergonomiche e di igiene ambientale
- Conoscenza ed installazione di applicazioni come "You Pol" della Polizia di Stato per contrastare i rischi legati ai social network: phishing, sextortion, cyberbullismo e capire come evitarli (es.modificare e rendere più restrittive le impostazioni privacy dei social)
- Attivazione degli strumenti messi a disposizione per effettuare il parental control (ad esempio: Safesearch di Google Chrome, Safety Family di Microsoft e software appositamente creati)

IN VIA DI
ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Evita rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Sceglie modalità per proteggere se stesso e gli altri da pericoli negli ambienti digitali
- Discute delle tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Mostra diverse modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali
- Applica diverse modalità per proteggere se stesso e gli altri da pericoli negli ambienti digitali
- Mostra diverse tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale

Crea la tua Impronta Digitale

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Distingue le modalità più appropriate per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali
- Adatta le modalità più appropriate per proteggere se stesso e gli altri da pericoli negli ambienti digitali
- Varia l'utilizzo delle tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale
- Protegge se stesso e gli altri da pericoli negli ambienti digitali e utilizza le tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale