



SCUOLA PRIMARIA

SICUREZZA

4.3. Tutelare la salute e il benessere

METODOLOGIA ADOTTATA

- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Problem solving

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività:

- Ricerca, debate e riflessioni sui rischi legati alla salute e al benessere psico-fisico nell' utilizzo delle tecnologie digitali (ergonomia, vista, rischio di dipendenza...)
- Ricerca delle modalità per evitare rischi alla salute e al benessere psicofisico (riduzione del tempo di esposizione, utilizzo di App...)
- Individuazione dei comportamenti palesemente scorretti online soprattutto riguardo l' utilizzo dei social network riconducibili in particolare al cyberbullismo
- Lettura delle privacy policy

Prodotto:

- Realizzazione di un'infografica sui rischi legati all' utilizzo delle tecnologie digitali e delle modalità per contrastarli.



Crea la tua
**Impronta
Digitale**

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

**ARTICOLAZIONE
DELLE
CLASSI/GRUPPI**

Lavoro individuale, di piccolo gruppo, di classe o con la guida dell'insegnante

**STRUMENTI DIDATTICI
E DIGITALI ADOTTATI**

Device, Browser, Motore di ricerca, WebApp per la creazione di contenuti grafici e/o multimediali

**TIPOLOGIA DI
PRODOTTI**

**TIPOLOGIE DI PROVA
PER LA VERIFICA E LA
VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE**

Tipologia di prova:

- Realizzazione di un'infografica sui rischi legati all'utilizzo delle tecnologie digitali e delle modalità per contrastarli

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI
PER AVVIARE LA
SPERIMENTAZIONE**

- I Rischi legati alla salute e al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali e le modalità per contrastarli
- Il cyberbullismo
- La privacy policy

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Conoscenza dei rischi legati alla salute e al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali (ergonomia, vista, rischio di dipendenza...)
- Conoscenza delle modalità per evitare rischi alla salute e al benessere psicofisico (riduzione del tempo di esposizione, utilizzo di App...)
- Individuazione dei comportamenti palesemente scorretti online soprattutto riguardo l'utilizzo dei social network riconducibili in particolare al cyberbullismo;
- Realizzazione di un'infografica sui rischi legati all'utilizzo delle tecnologie digitali e delle modalità per contrastarli.

IN VIA DI
ACQUISIZIONE

L'alunno in situazione note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite appositamente:

- Conosce semplici modalità per evitare i rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali (ergonomia, vista, rischio di dipendenza, IAD, cyberbullismo)

BASE

L'alunno in situazioni note, con il supporto adeguato e con l'uso di risorse fornite:

- Conosce semplici modalità per evitare i rischi per la salute
- e le minacce al benessere psico-fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali (ergonomia, vista, rischio di dipendenza, IAD, cyberbullismo)

INTERMEDIO

L'alunno in situazioni note e non note in modo autonomo:

- Conosce e individua semplici modalità per evitare i rischi per la salute
- e le minacce al benessere psico-fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali (ergonomia, vista, rischio di dipendenza, IAD, cyberbullismo)

AVANZATO

L'alunno in situazioni note e non note in modo autonomo e risolvendo problemi diretti:

- Conosce ed utilizza semplici modalità per evitare i rischi per la salute
- e le minacce al benessere psico-fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali (ergonomia, vista, rischio di dipendenza, IAD, cyberbullismo...)