



SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

## **SICUREZZA**

### 4.4. Proteggere l'ambiente

#### **METODOLOGIA ADOTTATA**

- Learning by doing
- Tutoring
- Cooperative Learning

#### **DISCIPLINE COINVOLTE**

Tutte

#### **ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI**

##### **Attività:**

- Download o creazione di un'app per misurare l'impronta ambientale digitale dei device (consumo energetico, smaltimento RAEE e relativi costi)

##### **Prodotto:**

- Costruzione tabelle riepilogative dati misurazione



Crea la tua  
**Impronta  
Digitale**

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

**ARTICOLAZIONE  
DELLE  
CLASSI/GRUPPI**

Lavoro individuale e di gruppo

**STRUMENTI DIDATTICI  
E DIGITALI ADOTTATI**

Tablet, smartphone, pc, piattaforme scolastiche, siti internet

**TIPOLOGIA DI  
PRODOTTI**

- Tabelle con grafici
- Presentazione multimediale
- E-book
- Wiki

**TIPOLOGIE DI PROVA  
PER LA VERIFICA E LA  
VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE**

**Tipologia di prova:**

- Problem solving
- Test

**Valutazione:** vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI  
PER AVVIARE LA  
SPERIMENTAZIONE**

- Conoscenza di software di Office Automation

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

### Attività

- Download o creazione di un'app per misurare l'impronta ambientale digitale dei device (consumo energetico, smaltimento RAEE e relativi costi)

IN VIA DI  
ACQUISIZIONE

#### L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Riconosce i complessi impatti ambientali delle tecnologie digitali e il loro utilizzo

BASE

#### L'alunno in parziale autonomia:

- Utilizza le tecnologie digitali applicando semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psicofisico

INTERMEDIO

#### L'alunno in autonomia:

- Applica le modalità più appropriate per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psicofisico

AVANZATO

#### L'alunno in completa autonomia:

- Crea soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti la protezione dell'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo
- Integra le conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella tutela dell'ambiente