



SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

PROBLEM SOLVING

5.2. Identificare i bisogni e le soluzioni tecnologiche

METODOLOGIA ADOTTATA

- Learning by doing

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività

- Utilizzo di una piattaforma di apprendimento digitale per migliorare le competenze in una o più discipline
- Personalizzazione e adattamento dell'ambiente digitale alle esigenze personali (ad esempio modificare la lingua o i caratteri)

Prodotto

- Compito proposto sulla piattaforma



Crea la tua
**Impronta
Digitale**

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

**ARTICOLAZIONE
DELLE
CLASSI/GRUPPI**

Attività individuale e a piccoli gruppi (3/4 alunni)

**STRUMENTI DIDATTICI
E DIGITALI ADOTTATI**

- Browser e app specifiche

**TIPOLOGIA DI
PRODOTTI**

- Schede di lavoro
- Quiz

**TIPOLOGIE DI PROVA
PER LA VERIFICA E LA
VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE**

Tipologia di prova:

- Accesso alla piattaforma
- Riconoscimento delle proprie esigenze nei contenuti proposti e adattamento alle esigenze personali

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI
PER AVVIARE LA
SPERIMENTAZIONE**

- Utilizzo di Piattaforme di e-learning

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Utilizzo di una piattaforma di apprendimento digitale per migliorare le competenze in una o più discipline
- Personalizzazione e adattamento dell'ambiente digitale alle esigenze personali (ad esempio modificare la lingua o i caratteri)

IN VIA DI
ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Individua esigenze e riconosce semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarle
- Adatta e personalizza l'ambiente digitale in base alle esigenze personali

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Individua esigenze e riconosce semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarle
- Adatta e personalizza l'ambiente digitale in base alle esigenze personali

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Individua esigenze ben definite e sistematiche
- Sceglie strumenti digitali ben definiti e sistematici e possibili risposte tecnologiche per soddisfarle
- Adatta e personalizza gli ambienti digitali in base alle esigenze personali

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Spiega esigenze e sceglie strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarle, anche per i compagni
- Adatta e personalizza gli ambienti digitali in base alle esigenze personali