



SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

PROBLEM SOLVING

5.3. Utilizzare le tecnologie digitali in modo creativo

METODOLOGIA ADOTTATA

- PBL
- Cooperative learning
- Authentic learning

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività

- Il docente propone agli alunni in DAD la realizzazione di un podcast di gruppo su un argomento di studio (per esempio un'intervista impossibile ad un personaggio del passato) e la pubblicazione dello stesso attraverso uno strumento social o uno strumento per il Knowledge sharing. Il podcast deve essere realizzato in un formato mp3 e deve includere le voci degli studenti, una sigla di inizio, una sigla finale ed un tappeto musicale. Uno dei problemi che gli alunni potrebbero incontrare e cercare di risolvere è: come registrare un audio pulito ed efficace a distanza (possibili soluzioni: fare una ricerca sul web e scaricare una piattaforma di video conferencing adatta allo scopo, cercare dei tutorials sul tema specifico, registrare un video durante una videoconferenza virtuale e poi convertire il file mp4 in un file audio mp3 tramite appositi convertitori on line, registrare le varie tracce audio singolarmente con un cellulare o tablet e poi assemblarle con un'app per l'editing di audio)

Prodotto

- Podcast (format: intervista impossibile)

**ARTICOLAZIONE
DELLE
CLASSI/GRUPPI**

Attività a piccoli gruppi (3/4 alunni)

**STRUMENTI DIDATTICI
E DIGITALI ADOTTATI**

- Piattaforma per video conferencing dotata della funzione per la registrazione
- App per l'editing di audio
- App per la creazione, modifica e pubblicazione di podcast

**TIPOLOGIA DI
PRODOTTI**

- Podcast

**TIPOLOGIE DI PROVA
PER LA VERIFICA E LA
VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE**

Tipologia di prova:
• Creazione di un podcast a distanza
Valutazione: vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI
PER AVVIARE LA
SPERIMENTAZIONE**

- Utilizzo della funzione registra e salvataggio sul cloud di un incontro live
- Utilizzo di app per la conversione dei files
- Utilizzo di app per la creazione, modifica e pubblicazione di podcast

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Risoluzione di problemi tecnici relativi alla registrazione, integrazione e rielaborazione di un podcast

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Seleziona semplici strumenti e tecnologie ma non sempre riesce ad utilizzarli nelle loro funzioni elementari
- Mostra difficoltà a trovare soluzioni adeguate a semplici problemi tecnici
- Il prodotto non comprende un supporto multimediale rilevante e le caratteristiche multimediali sono difficilmente comprensibili

IN VIA DI
ACQUISIZIONE

L'alunno in parziale autonomia:

- Seleziona ed usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità
- Trova soluzioni adeguate a semplici problemi tecnici
- Il prodotto realizzato presenta sufficienti caratteristiche multimediali e comunicative, si presenta poco originale, seppur abbastanza corretto

BASE

L'alunno in autonomia:

- Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Il prodotto presenta buone caratteristiche multimediali e comunicative
- Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con un adeguato spirito pratico ed una discreta intuizione
- Il processo ideativo-creativo risulta essere buono

INTERMEDIO

L'alunno in completa autonomia:

- Seleziona ed usa gli strumenti e le tecnologie più idonei allo scopo didattico da conseguire con precisione, destrezza ed efficienza
- Trova soluzioni efficaci ai problemi tecnici, mostrando spirito pratico, intuizione e creatività
- Il prodotto realizzato si presenta come un artefatto multimediale eccellente, creativo ed originale

AVANZATO