



SCUOLA PRIMARIA

## **PROBLEM SOLVING**

### 5.4. Identificare gli squilibri nelle competenze digitali

#### **METODOLOGIA ADOTTATA**

- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Problem solving

#### **DISCIPLINE COINVOLTE**

Tutte

#### **ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI**

##### **Attività:**

- somministrazione di test per l'autovalutazione per la rilevazione delle difficoltà relative alle competenze digitali
- identificazione delle difficoltà durante la realizzazione di un compito e registrazione delle stesse nello spazio apposito
- ricerca ed individuazione delle risorse per risolvere le difficoltà

##### **Prodotto:**

- test di autovalutazione.



Crea la tua  
**Impronta  
Digitale**

IL CURRICOLO PER GLI STUDENTI

**ARTICOLAZIONE  
DELLE  
CLASSI/GRUPPI**

Lavoro individuale, di piccolo gruppo, di classe o con la guida dell'insegnante

**STRUMENTI DIDATTICI  
E DIGITALI ADOTTATI**

Tablet, smartphone, PC, Browser, Motori di ricerca, Web App, Editor di testo, immagini...

**TIPOLOGIA DI  
PRODOTTI**

**TIPOLOGIE DI PROVA  
PER LA VERIFICA E LA  
VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE**

**Tipologia di prova:**

- completamento di una scheda di rilevazione degli aspetti da migliorare

**Valutazione:** vedi rubrica di valutazione

**SKILLS DEI DOCENTI  
PER AVVIARE LA  
SPERIMENTAZIONE**

- La valutazione: autovalutazione degli alunni.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

### Attività

- test per l'autovalutazione per la rilevazione delle difficoltà relative alle competenze digitali;
- Identificazione delle difficoltà durante la realizzazione di un compito e registrazione delle stesse nello spazio apposito;
- Ricerca ed individuazione delle risorse per risolvere le difficoltà.

IN VIA DI  
ACQUISIZIONE

**L'alunno in situazione note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite appositamente:**

- Riconosce gli aspetti da migliorare per i propri fabbisogni di competenze digitali

BASE

**L'alunno in situazioni note, con il supporto adeguato e con l'uso di risorse fornite:**

- Riconosce gli aspetti da migliorare per i propri fabbisogni di competenze digitali

INTERMEDIO

**L'alunno in situazioni note e non note in modo autonomo:**

- Riconosce gli aspetti da migliorare per i propri fabbisogni di competenze digitali

AVANZATO

**L'alunno in situazioni note e non note in modo autonomo e risolvendo problemi diretti:**

- Riconosce gli aspetti da migliorare per i propri fabbisogni di competenze digitali